**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1**

**Эссе**

 ***«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал»***

**Автор:**

 Аникина Ксения Сергеевна,

педагог-психолог

**2018г.**

**Эссе**

**«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал»**

Я думаю, что у каждого человека есть свое предназначение. Мы делаем выбор каждую минуту, каждый час, каждый день, но только от нас зависит, каким будет итог. Лично я выбрала свою профессию очень давно, ещё будучи маленькой девочкой. Просто поняла это не сразу…

Писатель Джон Рёскин однажды сказал: «Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать взрослые люди своими мужественными руками и открытие которой составляет гордость позднейших лет». Поэтому я думаю, всё, что во мне есть, родом из детства.

Отчасти, всё это было заложено во мне на генетическом уровне: мои мама, дядя и тётя – педагоги. Когда все собирались вместе, разговор поневоле склонялся к «школьной» теме - говорили о новых приёмах и методах преподавания, о престижности и необходимости учительской профессии, интересных наработках учителей-новаторов, ссылались на собственный опыт. Говорили долго и много, спорили ... Я слушала, взвешивала и в своём собственном мире создавала образ Учителя - наставника, выдумщика, мыслителя, изобретательного, остроумного и талантливого человека.

 Представить свою жизнь без фантазии и выдумки сложно. Для меня всегда было легко написать рассказ, сочинить стихотворение, придумать занятие в свободное время и увлечь им друзей, всегда могла найти слова поддержки обиженному, помирить поссорившихся. Позже детские увлечения стали серьёзнее: с удовольствием читала журналы, предпочитая статьи по психологии. Оказывается, неслучайно…

 2009 год. 11 класс. Мы с одноклассниками размышляем над вопросами: «Чего я хочу? Что меня ждёт?». Думаем и говорим о будущем, о том, с какой профессией связать свою дальнейшую жизнь. В сочинении на выпускном экзамене я написала: «Человек может преуспеть, только когда он действует вместе с другими и для других. Когда он трудится для человечества, жизнь его не напрасна». Я всё время мечтала, что моя будущая профессия будет связана с общением с людьми. Немалую роль в моем выборе сыграли мои школьные учителя. Так я стала студенткой педагогического университета по специальности «учитель начальных классов». Но где-то внутри понимала, что не этого я искала, что есть у меня какое-то особое предназначение, и жизнь приведёт меня к нему.

 Так вместе с зачётной книжкой у меня появилась и трудовая. Сначала это был поиск, потом возращение к себе.

 В 2015 году, оканчивая университет, я вспомнила то самое школьное сочинение, свои увлечения, людей, которые меня окружали. Это были творческие люди, профессионалы своего дела, стремящиеся передать опыт и знания другим. Я поняла, что именно в школе смогу реализовать себя как специалист и достичь определенного профессионального уровня.

 Ведь учителя - особенные люди. Меня всегда удивляло, как у них всё получается? Увлечь, заинтриговать, найти особый ключик к каждому из учеников. Как они из года в год идут по тем же коридорам, встречают ребят и каждый раз свет в их глазах не меркнет… И снова, и снова… Каждый день – новый поворот на знакомой, казалось бы, дороге.

А в мае… Как у поэта Уолта Уитмена: «О, капитан! Мой капитан! Рейс трудный завершен, все бури выдержал корабль, увенчан славой он».

И снова сентябрь… «О, Капитан! Мой Капитан! Все флаги для тебя, - тебе трубят рога, тебе цветы - к тебе народ толпится, к тебе, к тебе обращены восторженные лица».

Педагогическая профессия одна из самых старейших и уважаемых, благородных и необходимых. Это постоянное ощущение детства, постоянный поиск, открытия, победы… Так ко мне пришло осознание, что я хочу посвятить свою профессиональную жизнь детской и подростковой психологии. Познать внутренний мир маленького человека с его тайнами и особенными гранями характера и даже таланта, способствовать развитию, огранке этих ярких и неповторимых черт - дело не просто интересное, но и близкое мне. Чувствую: именно к этому я шла.

Школа теперь стала для меня генератором новых мыслей и нестандартных идей, источником вдохновения и творчества.

 Современный учитель стремится к тому, чтобы развивать в учениках те качества, которые помогут ему в дальнейшей жизни. Так обозначилась тема моей работы: «Самоактуализация школьника как один из этапов становления конкурентоспособной личности посредством формирования умений и качеств XXI века».

 Общаясь с детьми, подбираю методы, основанные на уважении ребенка, даю возможность детям проявить себя, стремлюсь увидеть в каждом начало большого, удивительного пути.

Жизнь педагога похожа на калейдоскоп, а ребёнок - поворот, который меняет узор. Почему? Вроде перед тобой одна картинка, и ты уверен в её устойчивости. Но вдруг приходится столкнуться с другим характером, необычной проблемой, и сразу хочется разобраться, найти подход, помочь. И тогда начинаешь размышлять… Так немного меняешься сам. Я убеждена, что каждый человек из моего пространства влияет на мою судьбу так же, как и я на его. Очень важен момент, когда ребёнок спрашивает твоего совета. Тогда понимаешь: всё не напрасно…

Есть люди, которые «работают на сцене», а есть те, кто «за кулисами». Работа первых видна непосредственно в настоящий момент, а задача вторых – «организовать представление». Я отношусь ко второму типу. Ведь труд педагога - психолога виден не сразу. Ты чаще остаёшься за кадром. Но даже одна фраза, сказанная вовремя, может послужить началом больших изменений в человеке. Она останется в памяти ребёнка и даст результат лишь со временем. Ежедневные, на первый взгляд, незначительные вещи способны менять людей. Так и «гору можно передвинуть, лишь перенося камешек за камешком».

 Помогать детям найти свой путь - большая ответственность. Люблю смелых детей и стараюсь сохранять смелость в себе. Мне не страшно ошибаться и признаваться в этом им, потому что ошибка может послужить ступенькой к новому знанию. Я не боюсь дать им возможность быть лучше меня.

 Среди моих учеников есть несколько ребят, которые повлияли на мое видение профессии. Весёлые, шумные, разговорчивые, заинтересованные, скромные… Да, слёзы были и споры были. А потом были разговоры по душам, многочасовые репетиции, выступления, победы. А после этих побед я возвращалась домой с мыслью о том, что завтра снова начнём что-то делать вместе…

 Чего я хочу? Быть таким профессионалом, чтобы у меня всегда получалось сделать следующий шаг. Что меня ждет? Радости, огорчения и работа над собой. Правильный ли выбор сделала? Уверена, правильный. Разве можно здесь сомневаться? Каждый день вижу ребят и понимаю – правильный!

 Горжусь своей профессией, которая, по сути, и есть ЖИЗНЬ! А себе самой хочу пожелать долгого жизненного пути и чтобы рядом шли счастливые, улыбающиеся люди, которые не боятся довериться, открыть душу Учителю, Другу и любому Хорошему Человеку.